

Dziecko ryzyka dysleksji- specyfika zaburzeń u dzieci w wieku wczesnoszkolnym na podstawie badań własnych

Wstęp.....3

Rozdział I

Funkcjonowanie dziecka dyslektycznego w przestrzeni edukacji wczesnoszkolnej w literaturze przedmiotu

- 1.1.Charakterystyka dysleksji..... 5
- 1.2.Badania nad dysleksją w Polsce..... 9
- 1.3.Przyczyny dysleksji11
- 1.4. Typy dysleksji..... 15
- 1.5. Ryzyko dysleksji17
- 1.6. Diagnoza dysleksji..... 18
 - 1.6.1. Diagnoza psychologiczna20
 - 1.6.2. Diagnoza pedagogiczna..... 22
- 1.7. Zasady pracy z dzieckiem dyslektycznym..... 26
- 1.8. Metody pracy z dzieckiem dyslektycznym30

Rozdział II

Metodologia badań własnych

- 2.1. Przedmiot i cel badań37
- 2.2. Problemy badawcze37
- 2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 39
- 2.4. Zmienne i wskaźniki42
- 2.5 Opis grupy badawczej.....44
- 2.6. Opis terenu badań..... 48

Rozdział III

Analiza wyników badań własnych

3.1. Analiza dotycząca poszczególnych stwierdzeń Skali Ryzyka Dysleksji50

3.2. Analiza kategorii dotycząca wyszczególnionych zadań w SRD..... 83

Wnioski..... 107

Zakończenie.....109

Bibliografia..... 110

Wykaz tabel..... 113

Wykaz wykresów115

Aneks.....117