

Dziecko z ADHD w przedszkolnej grupie 5 latków.

Wstęp.....5

Rozdział I

Nadpobudliwość psychoruchowa dziecka pięcioletniego w świetle literatury przedmiotu.

1.1 definicje i klasyfikacja zespołu deficytu uwagi i nadruchliwości.....7

1.2. Przyczyny i objawy nadpobudliwości psychoruchowej.....12

1.3. Diagnozowanie zaburzeń hiperkinetycznych.....21

1.4. Powikłania ADHD.....26

Rozdział II

Relacje dziecka z zespołem hiperkinetycznym z najbliższym środowiskiem.

2.1. Emocje i potrzeby dziecka z zespołem deficytu uwagi i nadruchliwości.....29

2.2. Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową w rodzinie.....32

2.3. Nauczyciele wobec dziecka z ADHD.....37

2.4. Relacje dziecka nadpobudliwego psychoruchowo z rówieśnikami.....42

Rozdział III

Funkcjonowanie dziecka w grupie przedszkolnej w świetle badań własnych.

3.1. Założenia metodologiczne badań własnych.....47

3.2. Metody, techniki i narzędzia badań.....53

3.3. Organizacja i przebieg badań.....60

3.4. Interpretacja i wnioski z badań.....61

3.5. Formy leczenia i terapii.....67

Zakończenie..... 73

Bibliografia.....75