

Dziecko z rodziny patologicznej i jego funkcjonowanie w szkole

Wstęp..... 4

Rozdział 1.

Charakterystyka współczesnej rodziny

1.1. Pojęcie i funkcje rodziny..... 6

1.2. Przeobrażenia współczesnej rodziny..... 12

1.3. Style wychowania w rodzinie i postawy rodzicielskie wobec dzieci.

1.4. Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny..... 31

Rozdział 2.

Rodzina patologiczna i jej wpływ na funkcjonowanie dziecka

2.1. Sytuacja dziecka w rodzinie patologicznej..... 38

2.2. Rodzina patologiczna jako środowisko wychowawcze..... 50

2.3. Proces diagnozy dziecka z rodziny z problemem alkoholowym..... 55

Rozdział 3.

Założenia metodologiczne badań własnych

3.1. Określenie przedmiotu i celu badań 60

3.2. Sformułowanie problemów i hipotez badawczych..... 63

3.3. Przyjęcie zmiennych i ich wskaźników..... 67

3.4. Metoda, techniki i narzędzia zastosowane w badaniach..... 70

3.5. Charakterystyka terenu badań..... 75

Rozdział 4.

Funkcjonowanie dziecka z rodzin patologicznych w szkole w świetle badań własnych.

- 4.1. Charakterystyka badanej populacji..... 76
- 4.2. Sytuacja życiowa dzieci z rodzin patologicznych oraz stopień zaspokojenia ich potrzeb..... 79
- 4.3. Problemy szkolne dzieci 84
- 4.4. Funkcjonowanie w grupie rówieśniczej..... 94
- 4.5. Formy pomocy udzielanej dzieciom..... 100

Podsumowanie. wnioski z badań..... 103

Bibliografia..... 107

Załączniki..... 111