

Dziecko z wada wzroku w szkole ogólnodostępnej – z perspektywy matki

Wstęp

Rozdział 1

Niepelnosprawność w literaturze

- 1.1. Niepelnosprawność i jej klasyfikacje
- 1.2. Niepelnosprawność wzrokowa, definicje i różne aspekty
- 1.3. Charakterystyka wad wzroku i podział
- 1.4. Postrzeganie społeczne osób niedowidzących
- 1.5. Charakterystyka niedowidzących

Rozdział 2

Kształcenie dzieci z odchyleniami od normy

- 2.1. Podstawy prawne
- 2.2. Szkolnictwo i kształcenie specjalne
- 2.3. Szkolnictwo specjalne dla niedowidzących
- 2.4. Kształcenie integracyjne
- 2.5. Szkolnictwo ogólnodostępne

Rozdział 3

Funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego sensorycznie w środowisku rodzinnym, społecznym na poszczególnych etapach rozwoju

- 3.1. Teren badań
- 3.2. Etapy Rozwoju Kasi
 - 3.2.1. Okres ciąży i porodu

3.2.2.0kres do pierwszego roku życia

3.2.3.0kres poniemowlecy

3.2.4.0kres dzieciństwa

3.2.5.0kres nauczania początkowego

Podsumowanie i wnioski.....75

Bibliografia

Załączniki