

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z terapią korekcyjno-kompensacyjną

Wstęp..... 3

Rozdział I

Teoretyczna analiza edukacji wczesnoszkolnej w świetle literatury przedmiotu

- 1.1. Podstawowe pojęcia i definicje edukacji wczesnoszkolnej..... 5
- 1.2. Obszary i treści edukacji wczesnoszkolnej..... 10
- 1.3. Metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej..... 14
- 1.4. Kompetencje nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej..... 18

Rozdział II

Trudności edukacyjne ucznia w młodszym wieku szkolnym

- 2.1. Charakterystyka ucznia w młodszym wieku szkolnym..... 21
- 2.2. Podstawowe pojęcia i definicje trudności szkolnych..... 23
 - 2.2.1. Przyczyny trudności..... 26
- 2.3. Wspomaganie dziecka z trudnościami w młodszych klasach..... 31
 - 2.3.1. Działania szkoły podejmowane wobec uczniów..... 32
 - 2.3.2. Diagnozowanie trudności..... 36

Rozdział III

Metodologia badań własnych

3.1. Przedmiot i cele badań.....	41
3.2. Problemy, hipotezy, zmienne i wskaźniki.....	43
3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	46
3.4. Charakterystyka terenu i organizacja badań.....	47

Rozdział IV

Trudności edukacyjne uczniów w młodszym wieku szkolnym w warunkach szkoły wiejskiej w świetle badań

4.1. Trudności edukacyjne na etapie kształcenia wczesnoszkolnego w warunkach szkoły wiejskiej	50
4.2. Działania nauczycieli	58
4.3. Wpływ środowiska wiejskiego na trudności edukacyjne uczniów	61
4.4. Działania szkoły	68

Zakończenie.....	72
------------------	----

Bibliografia.....	73
-------------------	----

Spis rysunków.....	78
--------------------	----

Spis tabel.....	78
-----------------	----

Spis wykresów	78
---------------------	----

Aneks

Załącznik I. Kwestionariusz wywiadu.....	80
--	----