

Fizyka dla przedszkolaka- aplikacja własnego projektu edukacyjnego

Wstęp.....2

Rozdział I

Wspieranie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu

- 1.1 Wybrane zadania edukacji przedszkolnej..... 3
- 1.2 Idea konstruktywizmu w edukacji przedszkolnej.....13
- 1.3 Metody i formy pracy w przedszkolu.....21

Rozdział II

Założenia metodologiczne badań własnych

- 2.1 Cel, przedmiot i problemy badawcze.....35
- 2.2 Podejścia badawcze w naukach społecznych.....38
- 2.3 Metoda obserwacji uczestniczącej jako metoda badań własnych.....41
- 2.4 Dobór próby, teren i organizacja badań.....45

Rozdział III

Zachowania oraz wypowiedzi dzieci 4-letnich biorących udział w cyklu zajęć badawczych – wyniki badań.

- 3.1 Prezentacja przebiegu zajęć.....49
- 3.2. Analiza zachowań i wypowiedzi dzieci.....62
- 3.3. Podsumowanie wyników badań.....67

Zakończenie..... 68

Bibliografia..... .69

Aneks.....74

Opis zawartości pracy:

Założeniem niniejszej pracy było zbadanie, czy i w jaki sposób dzieci 4-letnie wykazują aktywność poznawczą w czasie zajęć badawczych.

W pierwszym rozdziale zajęłam się opisaniem koncepcji psychologicznych i pedagogicznych dotyczących nabywania wiedzy i doświadczenia oraz zagadnienia tworzenia reprezentacji wiedzy o świecie. Osobne miejsce poświęciłam na omówienie czynności nauczyciela stymulującego aktywność poznawczą dziecka oraz stosowanym przez niego metodom i formom pracy z dziećmi w przedszkolu.

W rozdziale drugim przedstawiłam procedurę badawczą oraz przyjętą strategię oddziaływań edukacyjnych w zakresie stymulowania aktywności poznawczej dzieci.

W ostatnim rozdziale przedstawiłam wyniki obserwacji zajęć badawczych, celowo zaplanowanych i przeprowadzonych na potrzeby tej pracy. Zajęcia opracowane były wcześniej w formie scenariuszy dotyczących eksperymentów z zakresu fizyki. Końcowe analizy zawarte w pracy mają doprowadzić do ustalenia, na ile nauczyciel i odpowiednio przygotowane otoczenie może stymulować dzieci 4-letnie do aktywności poznawczej.