

# Fobia szkolna u dzieci w wieku szkolnym

## Wstęp

### Rozdział I

Problematyka nerwic, fobii i fobii szkolnej.

1.1 Pojęcie, przyczyny i skutki nerwic.

1.2 Podział i objawy zaburzeń nerwicowych.

1.3. Niepowodzenia szkolne – przyczyny oraz sposoby zapobiegania oraz zwalczania niepowodzeń.

1.4 Pojęcie i przyczyny fobii.

1.5 Rodzaje i objawy fobii

1.6 Przyczyny powstawania i objawy fobii szkolnej

1.7 Fobia szkolna a wagary

1.8 Zapobieganie (profilaktyka) i terapie fobii szkolnej

### Rozdział II

#### Metodologia badań własnych

2.1 Przedmiot, cel oraz typ badań

2.2 Problem badawczy, hipotezy badawcze.

2.3 Metoda badań.

2.4 Przebieg procesu badawczego

**Brak rozdziału nr 3- należy uzupełnić we własnym zakresie**

Wnioski

Bibliografia

Aneksy:

Kwestionariusz ankiety

Kwestionariusz wywiadu

Opis zawartości pracy:

Niniejsza praca ma na celu zbadanie fobii u uczniów w różnym wieku szkolnym.

Według Szewczuka fobią nazywamy nieuzasadniony, bardzo silny, nie dający się opanować chorobliwy lęk przed określonymi przedmiotami oraz sytuacjami ( w tym wypadku będziemy mówić o szkole), wywołujący tendencję do unikania ich: uczucie lęku bywa połączone z przykrymi objawami wegetatywnymi (Szewczuk, 1999, s.86).

Praca składa się z trzech części.

**Pierwsza część** składa się z ośmiu podrozdziałów, w których znajdziemy tematykę z zakresu nerwic, fobii a także fobii szkolnej.

**Druga część** to część metodologiczna, która składa się z czterech podrozdziałów. Podejmuje ona takie zagadnienia jak m. in. przedmiot, typ, cel badań, problem badawczy czy przebieg procesu badawczego.