

Formy aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem pływania dzieci klas IV-VI Szkoły Podstawowej XYZ

I. Wstęp

1. Streszczenie
2. Przegląd piśmiennictwa
3. Rozwój sprawności fizycznej dzieci
4. Istota aktywności fizycznej dzieci i młodzieży
5. Rola rodziny i szkoły w rozwoju aktywności fizycznej dzieci
6. Pływanie, jako forma aktywności fizycznej

II. Cel badań

III. Metodologia badań własnych.

1. Przedmiot i cel badań
2. Problemy i hipotezy badawcze
3. Metody, techniki i narzędzia badawcze
4. Teren i organizacja badań
5. Grupa badawcza

IV. Znaczenie pływania w aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w świetle badań własnych

1. Aktywność fizyczna dzieci w czasie wolnym
2. Pływanie, jako forma aktywności fizycznej dzieci klas IV-VI
3. Znaczenie pływania w rozwoju aktywności fizycznej dzieci klas IV-VI w opinii nauczycieli wychowania fizycznego

V. Dyskusja

Podsumowanie i wnioski

Literatura

Aneks