

Funkcje opiekuńczo-wychowawcze świetlicy na przykładzie świetlicy integracyjnej dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych

Wstęp.1

Rozdział I

Funkcje opiekuńczo-wychowawcze świetlicy na przykładzie świetlicy integracyjnej dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych w świetle literatury

1.1. Rodzina jako komórka wychowawcza oraz jej problemy.....3

1.1.1. Pojęcie rodziny.....3

1.1.2. Funkcje rodziny.....5

1.1.3. Struktura rodziny.....7

1.1.4. Rodzina dysfunkcyjna.....9

1.1.5. Charakterystyka rodzin dysfunkcyjnych.....11

1.2. Charakterystyka pracy opiekuńczo – wychowawczej świetlicy.....16

1.2.1. Geneza pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy.....16

1.2.2. Rodzaje świetlic Polsce.....19

1.2.3. Funkcje świetlicy.....21

1.2.4. Formy, metody i zasady pracy świetlicy.....22

1.2.5. Atmosfera towarzysząca pracy w świetlicy.....26

1.2.6. Współpraca świetlicy ze środowiskiem szkolnym i rodzinnym.....27

1.2.7. Plan pracy świetlicy.....29

Rozdział II

Metodologiczne podstawy pracy

- 2.1. Cel i przedmiot badań.....34
- 2.2. Problemy i hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki.....35
- 2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.42
- 2.4. Ogólna charakterystyka terenu badań i próby badawczej.....46

Rozdział III

Funkcje opiekuńczo-wychowawcze świetlicy na przykładzie świetlicy integracyjnej dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych- wyniki badań własnych

- 3.1. Charakterystyka badanej grupy wychowanków.....55
- 3.2. Prezentacja wyników badań.....58
- 3.3. Charakterystyka badanej grupy wychowanków.....67
- 3.4. Prezentacja wyników badań.....69
- 3.5. Wnioski z badań.....77

Zakończenie.82

Bibliografia.84

Spis wykresów.....86

Aneks.....87