

Funkcjonowanie dzieci z zaburzeniami ADHD w młodszej wieku szkolnym.

Wstęp

Rozdział 1.

ADHD -przegląd literatury przedmiotu

1.1. Definicja i etiologia ADHD

1.2. Objawy choroby

1.3. Diagnozowanie zaburzenia

Rozdział 2

ADHD a funkcjonowanie dziecka w wieku szkolnym

2.1. Adaptacja w szkole

2.2 Relacje z kolegami

2.3 Kontakt z nauczycielami

2.4. Terapia dzieci z ADHD

Rozdział 3

Metodologia badań własnych

3.1. Cel badania

3.2. Przedmiot badań

3.3. Problemy i hipotezy badawcze

3.4. Metoda, narzędzia i techniki badawcze

3.5 Charakterystyka badanych osób

3.6 Teren badań

Rozdział 4

Funkcjonowanie dziecka z ADHD w szkole w świetle badań własnych

4.1. Organizacja pracy w szkole z dzieckiem z ADHD

4.2. Przebieg rozwoju dziecka w opinii rodziców

4.3. Funkcjonowanie dziecka w szkole w opinii nauczyciela

4.4. Współpraca szkoły z rodzicami dziecka według opinii opiekunów i nauczyciela

Zakończenie i wnioski

Bibliografia

Spis rysunków

Spis tabel

Aneksy