

Funkcjonowanie dziecka z ADHD w klasie szkolnej – studium przypadku.

Wstęp3

Rozdział 1.

Charakterystyka dziecka z zaburzeniami emocjonalno – ruchowymi

- 1.1. Nadruchliwość..... 4
- 1.2. Impulsywność..... 9
- 1.3. Zaburzenia koncentracji uwagi10
- 1.4. Czynniki warunkujące wystąpienie ADHD11

Rozdział 2.

Metodologia badań własnych

- 2.1. Cel, przedmiot i zakres pracy..... 14
- 2.2. Problem i hipoteza badawcza15
- 2.3. Techniki, metody i narzędzia badawcze..... 17
- 2.4. Charakterystyka grupy badawczej20
- 2.5. Organizacja i przebieg badań27

Rozdział 3.

Analiza funkcjonowania dziecka z adhd w badanej klasie

- 3.1. Zaburzenia ruchowe28
- 3.2. Zaburzenia emocjonalne..... 30
- 3.3. Kontakty z rówieśnikami..... 31
- 3.4. Osiągnięcia w nauce..... 33
- 3.5. Metody pomocy dzieciom z ADHD..... 35
- 4. Podsumowanie i wnioski37

Zakończenie.....	41
Bibliografia.....	43
Ankieta	44
Spis tabel	46
Spis fotografii.....	47