

Funkcjonowanie małej szkoły wiejskiej i dużej miejskiej- kluczowe różnice w funkcjach wychowawczych i społecznych

Wstęp1

Rozdział I

Szkoła jako środowisko wychowawcze i społeczne

1.1. Kluczowe zadania szkoły w świetle przepisów prawa3

1.2. Szkoła jako środowisko wychowawcze7

1.3. Szkoła jako środowisko społeczne13

Rozdział II

Funkcjonowanie szkoły w środowisku jako aspekt wpływający na jej kształt

2.1. Wielkość szkoły jako czynnik jej funkcjonowania..... 17

2.2. Mała szkoła wiejska – schemat funkcjonowania..... 22

2.3. Funkcjonowanie dużych szkół miejskich27

Rozdział III

Metodologia badań własnych

3.1. Cel i przedmiot badań..... 31

3.2. Problemy badawcze i hipotezy33

3.3. Metody, techniki i narzędzia badań37

3.4. Obszar badań39

Rozdział IV

Wyniki badań własnych.

4.1. Prezentacja wyników badań..... 41

4.2. Wnioski z badań53

Zakończenie55

Bibliografia	57
Spis tabel, rysunków	59