

# **Funkcjonowanie psycho- społeczne dzieci w młodszym wieku szkolnym**

**Wstęp..... 5**

## **Rozdział I**

**Młodszy wiek szkolny**

- 1.1 Rozwój fizyczny i motoryczny..... 9
- 1.2 Rozwój procesów poznawczych..... 11
- 1.3 Rozwój społeczny .....13
- 1.4 Rozwój emocjonalny .....15
- 1.5 Główne formy działalności dziecka w wieku młodszym  
szkolnym..... 17
- 1.6 Kształtowanie się osobowości .....20

## **Rozdział II**

**Funkcjonowanie psychospołeczne dzieci w wieku młodszym  
szkolnym i jego uwarunkowania**

- 2.1 Wpływ rodziny na prawidłowe funkcjonowanie psycho-  
społeczne dzieci w wieku młodszym szkolnym .....26
- 2.2 Rola szkoły w rozwoju psychospołecznym dziecka w wieku  
młodszym szkolnym .....31
- 2.4. Kompetencje zaradcze jako osobowościowe wyznaczniki  
funkcjonowania dzieci .....38

## **Rozdział III**

**Metodologia badań własnych**

- 3.1 Przedmiot i cel badań .....41

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 3.2. Problem badawczy i hipotezy .....  | 42 |
| 3.3. Zmienne i wskaźniki .....          | 43 |
| 3.4. Metody i techniki badawcze .....   | 45 |
| 3.5. Opis badanej grupy .....           | 47 |
| 3.6. Organizacja i przebieg badań ..... | 48 |

## **Rozdział IV**

### **Analiza wyników badań własnych**

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Jakość relacji z domem rodzinnym a funkcjonowanie dziecka ..... | 50 |
|---------------------------------------------------------------------|----|

### **Zakończenie.**

### **Bibliografia**