

Funkcjonowanie psycho- społeczne dzieci w młodszym wieku szkolnym

Wstęp..... 5

Rozdział I

Młodszy wiek szkolny

- 1.1 Rozwój fizyczny i motoryczny..... 9
- 1.2 Rozwój procesów poznawczych..... 11
- 1.3 Rozwój społeczny13
- 1.4 Rozwój emocjonalny15
- 1.5 Główne formy działalności dziecka w wieku młodszym szkolnym..... 17
- 1.6 Kształtowanie się osobowości20

Rozdział II

Funkcjonowanie psychospołeczne dzieci w wieku młodszym szkolnym i jego uwarunkowania

- 2.1 Wpływ rodziny na prawidłowe funkcjonowanie psychospołeczne dzieci w wieku młodszym szkolnym26
- 2.2 Rola szkoły w rozwoju psychospołecznym dziecka w wieku młodszym szkolnym31
- 2.4. Kompetencje zaradcze jako osobowościowe wyznaczniki funkcjonowania dzieci38

Rozdział III

Metodologia badań własnych

- 3.1 Przedmiot i cel badań41

3.2. Problem badawczy i hipotezy	42
3.3. Zmienne i wskaźniki	43
3.4. Metody i techniki badawcze	45
3.5. Opis badanej grupy	47
3.6. Organizacja i przebieg badań	48

Rozdział IV

Analiza wyników badań własnych

4.1 Jakość relacji z domem rodzinnym a funkcjonowanie dziecka	50
---	----

Zakończenie.

Bibliografia