

# **Funkcjonowanie społeczne dziecka z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi**

## **1. Wstęp**

### **2. Nadpobudliwość psychoruchowa z deficytem uwagi**

2.1. Główne komponenty zespołu ADHD .

2.2. Przyczyny występowania nadpobudliwości psychoruchowej.

2.3. Typowe problemy i uzdolnienia dziecka nadpobudliwego

2.4. Nauka – sukcesy czy porażki?

## **3. Funkcjonowanie społeczne dziecka z ADHD**

3.1. Rodzina dziecka nadpobudliwego.

3.2. Diagnozowanie zespołu ADHD.

3.3. Konsekwencje zespołu nadpobudliwości psychoruchowej.

## **4. Metodologia badań własnych.**

4.1. Cel pracy.

4.2. Metoda badawcza.

4.3. Charakterystyka badanych.

## **5. Wyniki badań.**

Wnioski.

Dyskusja.

Bibliografia.  
Streszczenie.  
Aneks.