

# **Funkcjonowanie szkolne dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.**

## **Wstęp**

### **Rozdział I.**

#### **Zagadnienia teoretyczne**

1.1. Rodzina i jej funkcje

1.2. Pojęcie rodziny dysfunkcyjnej

1.3. Dzieci w rodzinie dysfunkcyjnej

1.4. Dzieci w rodzinie dysfunkcyjnej jako jednostki zagrożone demoralizacją

1.5. Rzeczywistość szkolna uczniów z rodzin dysfunkcyjnych

### **Rozdział II.**

#### **Metodologia badań własnych**

2.1. Cel i przedmiot badań. Problemy badawcze.

2.2. Hipotezy badawcze.

2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.

### **Rozdział III.**

#### **Funkcjonowanie szkolne dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w świetle badań własnych**

3.1. Funkcjonowanie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych w roli uczniów

3.2. Funkcjonowanie uczniów pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych jako partnerów nauczycieli

3.3. Funkcjonowanie uczniów pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych jako partnerów rówieśników w środowisku szkolnym

**Zakończenie**

**Bibliografia**

**Aneks (kwestionariusz ankiety)**