

Funkcjonowanie szkolne uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Wstęp..... .5

Rozdział I

Funkcjonowanie szkolne uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w literaturze przedmiotu badań

Definicje dysleksji rozwojowej..... .7

Typy dysleksji..... .10

Przyczyny dysleksji..... .12

Koncepcja genetyczna..... .12

Koncepcja organiczna..... .14

Koncepcja hormonalna..... .15

Koncepcja opóźnionego rozwoju CUN..... .15

Koncepcja deficytu wielkokomórkowego..... .16

Koncepcja deficytu funkcji mózdkowych..... .17

Symptomy dysleksji w kolejnych etapach rozwoju..... .18

Diagnoza dysleksji rozwojowej..... .24

Historia badań nad dysleksją..... .29

Rozdział II

Sytuacja szkolna uczniów dotkniętych dysleksją rozwojową

Pozycja dziecka z dysleksją rozwojową w środowisku rówieśniczym..... .33

System pomocy terapeutycznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu..... .33

Metody oddziaływania terapeutycznego stosowane w pracy z dzieckiem z dysleksją rozwojową..... .35

Metoda Dobrego Startu..... .36

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne..... .37

Kinezylogia Edukacyjna..... .38

Metoda Symboli Dźwiękowych..... .38

Metoda 18 struktur wyrazowych.....39

Metoda Wertykalna.....40

Rozdział III

Metodologiczne podstawy badań własnych.

Przedmiot i cele badań.....42

Problem badań i hipotezy.....43

Zmienne i ich wskaźniki.....46

Metody, techniki i narzędzia badawcze.....48

Charakterystyka terenu badań i badanej próby.....51

Organizacja i przebieg badań.....53

Charakterystyka zgromadzonego materiału empirycznego i sposób jego opracowania.....54

Rozdział IV

Funkcjonowanie szkolne uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w wynikach badań własnych.

Charakterystyka społeczno-demograficzna badanych uczniów z dysleksją rozwojową.....55

Organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej z osobami przejawiającymi specyficzne trudności w uczeniu się.....61

System pomocy terapeutycznej oferowany badanym uczniom z dysleksją.....69

Współpraca szkoły z rodzicami uczniów dyslektycznych.....72

Uogólnienia wyników badań.....76

Wnioski i postulaty pedagogiczne.....79

Bibliografia.....82

Spis tabel i wykresów.....85

Aneks.....86