

Gotowość edukacyjna dziecka.

Wstęp3

Rozdział 1.

Gotowość edukacyjna dziecka w świetle literatury przedmiotowej.

1.1. Pojęcie gotowości edukacyjnej dziecka..... 5

1.2. Obszary dojrzałości i gotowości edukacyjnej dziecka 6

1.3. Rozwój dziecka rozpoczynającego naukę szkolną..... 10

1.4. Wymagania szkoły skierowane do dziecka rozpoczynającego obowiązek szkolny..... 14

1.5. Rola przedszkola w procesie osiągnięcia gotowości edukacyjnej dziecka..... 15

Rozdział 2.

Metodologia badań własnych.

2.1. Przedmiot i cel badań..... 18

2.2. Problemy badawcze..... 19

2.3. Metody badawcze 20

2.4. Techniki i narzędzia badawcze..... 22

2.5. Organizacja i przebieg badań 24

Rozdział 3.

Gotowość edukacyjna dziecka w świetle wyników badań własnych – studium przypadku.

3.1. Umiejętności szkolne..... 27

3.2. Kompetencje poznawcze 29

3.3. Sprawność motoryczna 31

3.4. Samodzielność 33

| | |
|---|----|
| 3.5. Konfliktowość | 35 |
| 3.6. Aktywność społeczna..... | 37 |
| 3.7. Gotowość szkolna dziecka – wynik zbiorczy..... | 39 |

Zakończenie..... 41

Bibliografia 43

Załączniki..... 45