

Grecki ideał wychowawczy i jego współczesna recepcja

Wstęp

Rozdział I

Starożytna geneza i interpretacja kalokagathii

1.1 Homeryckie korzenie ideału

1.2. Kalokagathia w ujęciu Platona i Arystotelesa

1.3. Kulturowe wzorce kalokagathii

Rozdział II

Kalokagathia jako cel paidei

2.1. Ateński a spartański system wychowawczy

2.2. Edukacja fizyczna

2.3. Edukacja moralna

2.4. Edukacja intelektualna

Rozdział III

Współczesna recepcja kalokagathii

3.1. Pedagogika Pierre'a de Coubertin

3.2. Kalokagathia w sporcie

3.3. Współczesna etyka a kalokagathia

Zakończenie

Bibliografia

Opis zawartości pracy:

Autor pracy podjął się zadaniu jakim jest ukazanie genezy ideału, jakim była kalokagathia poprzez sięgnięcie także do epoki przed-homeryckiej.

Zaprezentowanie myśli starożytnych filozofów i pedagogów greckich lub związanych z Helladą, a wśród nich jednych z najwybitniejszych,

którzy wypowiedzieli się na temat kalokagathii, mianowicie Platona i Arystotelesa.

Naszkiecowanie kulturowych wzorców kalokagathii, ucieleśniających ten ideał, zwłaszcza zaczerpniętych z Iliady i Odysei Homera, mianowicie: Achillesa i Odyseusza.

Zaprezentowanie ideału ateńskiego (kalokagathia) i spartańskiego oraz podjęcie próby wyprowadzenia nie tyle różnic,

który są już bardzo znane i całościowo opracowane, ale potencjalnych między tymi dwoma ideałami wychowawczymi podobieństw.

Ukazanie rodzajów edukacji składających się na realizację ideału, jakim była kalokagathia, czyli edukacji fizycznej, moralnej i intelektualnej.

Naszkiecowanie możliwości recepcji owego starożytnego ideału (kalokagathii) we współczesnej pedagogii i edukacji, poczynając od podjęcia takiej próby na gruncie sportowym przez Pierre'a de Coubertina.

Wskazanie na konflikty etyczne w przypadku niekonsekwentnego urzeczywistniania kalokagathii, na przykład na gruncie sportowym,

nawet jeśli ideał ten nie jest w pełni realizowany.

W pracy zamierza zaprezentować cele i metody greckiego wychowania w epoce starożytnej, ale też wskazać, w jaki sposób obecne

wychowanie nawiązuje lub może nawiązywać do kalokagathii, bądź jak bardzo i wychowanie, i sam sport od tego ideału odbiega, zwłaszcza jeśli chodzi o etykę.