

Gry i zabawy dydaktyczne w edukacji dzieci przedszkolnych

Wstęp3

Rozdział I

Problematyka badań w świetle literatury

1.1. Terminologia pojęć zabawy dydaktyczne, gry dydaktyczne..... 6

1.2. Rodzaje i charakterystyka gier i zabaw11

1.3. Funkcje gier przedszkolnych i ich wpływ na rozwijanie osobowości dziecka16

1.4. Rola nauczyciela przedszkola w organizowaniu gier i zabaw dydaktycznych23

1.5. Przykłady gier dydaktycznych28

Rozdział II

Metodologia badań własnych

2.1. Przedmiot i cele badań33

2.2. Problemy i hipotezy badawcze36

2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze39

2.4. Dobór i charakterystyka grupy badawczej42

2.5. Organizacja i przebieg badań44

Rozdział III

Analiza wyników przeprowadzonych badań

3.1. Analiza ankiety dla dzieci45

3.2. Analiza ankiety dla nauczycieli47

3.3. Wyniki obserwacji udziału dzieci w zabawie dydaktycznej..... 55

Zakończenie59

Bibliografia..... 62

Spis rysunków i fotografii.....	67
Spis tabel	68
Aneks	70