

Gry i zabawy dydaktyczne w przedszkolu.

Wstęp

Rozdział I

Znaczenie edukacji przedszkolnej rozwoju dziecka

1.1. Wybrane przejawy rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym

1.2. Cele i zadania edukacji przedszkolnej

1.3. Środki dydaktyczne w edukacji

1.4. Gry i zabawy dydaktyczne w edukacji

Rozdział II

Założenia metodologiczne badań własnych

2.1. Cel, przedmiot, problemy badawcze

2.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze

2.3. Dobór próby, teren i organizacja badań

Rozdział III

Gry i zabawy dydaktyczne podejmowane przez dzieci przedszkolne – wyniki badań własnych

3.1. Aktywność dzieci podczas zajęć

3.2. Analiza aktywności dzieci

3.3. Analiza wywiadu z nauczycielką

3.4. Podsumowanie wyników badań

Zakończenie

Bibliografia

Aneks

Aneks 1. Dyspozycje do obserwacji

Aneks 2. Notatki z obserwacji

2.1. Obserwacja dzień pierwszy

2.2. Obserwacja dzień drugi

2.3. Obserwacja dzień trzeci

2.4. Obserwacja dzień czwarty

2.5. Obserwacja dzień piaty

Aneks 3. Kwestionariusz wywiadu z nauczycielka

Aneks 4. Odpowiedzi nauczycielki