

Indywidualny program stymulacji rozwoju dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

Wstęp

Rozdział 1

Problematyka badawcza w świetle literatury przedmiotu

- 1.1. Pojęcie upośledzenia umysłowego, klasyfikacje, kryteria
- 1.2. Charakterystyka osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi
 - 1.2.1. Charakterystyka funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
 - 1.2.2. Charakterystyka funkcjonowania osób z autyzmem
- 1.3. Metody pracy z dzieckiem
 - 1.3.1. Elementy metody Marii Montessori
 - 1.3.2. Muzykoterapia, jako jedna z rodzajów arteterapii
- 1.4. Indywidualny Program Stymulacji Rozwoju – ogólne założenia

Rozdział 2

Indywidualny program stymulacji rozwoju dla dziecka z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i autyzmem

- 2.1. Ogólne informacje o realizowanym programie
- 2.2. Charakterystyka dziecka
- 2.3. Realizacja programu
- 2.4. Informacje o dziecku
- 2.5. Szczegółowe zadania do realizacji
- 2.6. Podsumowanie oraz wnioski

Zakończenie
Bibliografia
Aneks