

Instytucje działające na potrzeby kształcenia i doskonalenia nauczycieli

Rozdział 1.

Polska szkoła u progu trzeciego tysiąclecia

1.1. Przeobrażenia polskich szkół

1.2. Miejsce, rola i zadania nauczyciela w zmieniającym się systemie kształcenia

Rozdział 2.

Instytucje zajmujące się kształceniem nauczycieli

2.1. Zarys teorii kształcenia nauczycieli

2.2. Szkoły wyższe kształcące nauczycieli (wykształcenie, kwalifikacje)

2.3. Podsumowanie rozdziału 2

Rozdział 3

Instytucje zajmujące się doskonaleniem zawodowym nauczycieli

3.1. CODN

3.2. Kuratoria oświaty poprzez terenowe placówki metodyczne wom-y

3.3. Uczelnie wyższe, kolegia

3.4. Doradcy metodyczni

3.5. Instytut badań edukacyjnych (IBE)

Rozdział 4

Instytucje zajmujące się kształceniem i doskonaleniem nauczycieli-bibliotekarzy

4.1. system szkolny (akademicki)

4.1.1. status społeczny i zawodowy nauczyciela -bibliotekarza

- 4.1.2. bibliotekarskie szkolnictwo pomaturalne
- 4.1.3. wyższe szkolnictwo bibliotekarskie
 - 4.1.3.1. instytut informacji naukowej i studiów bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego (IINISB UW)
- 4.2. System pozaszkolny
 - 4.2.1. Organizacje społeczne (SBP, TNBSP)
 - 4.2.2. Biblioteki pedagogiczne i publiczne

Rozdział 5

Działalność informacyjna na potrzeby kształcenia nauczycieli.

Wybrane instytucje

- 5.1. MEN. Fundacja systemu edukacji
- 5.2. Instytut badań edukacyjnych (IBE)
- 5.3. Centralny ośrodek doskonalenia nauczycieli (CODN)
- 5.4. Kuratoria oświaty – terenowe placówki metodyczne (WOM-Y)
 - 5.4.1. Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie (WODN)
- 5.5. Główny urząd statystyczny (GUS). informacja statystyczna
- 5.6. Pedagogiczne biblioteki wojewódzkie. Pedagogiczna biblioteka wojewódzka (PBW) w Warszawie

Zakończenie

Bibliografia

Wykaz tabel