

Internalizacja norm poprawnego zachowania się oraz dbania o czystość otoczenia w opinii uczniów szkoły podstawowej

Wstęp..... 3

Rozdział I

Normy w literaturze psychologiczno-pedagogicznej

1.1. Pojęcie normy..... 4

1.2. Klasyfikacja norm..... 7

1.3. Funkcja norm..... 10

1.4. Charakterystyka norm szkolnych..... 12

1.4.1. Charakterystyka normy poprawnego zachowania się. 14

1.4.2. Charakterystyka normy dbania o czystość otoczenia.....
15

1.5. Rola norm szkolnych w wychowaniu..... 17

Rozdział II

Podstawy metodologiczne badań

2.1. Przedmiot i cel badań..... 20

2.2. Problem główny i szczegółowy..... 21

2.3. Zmienne i wskaźniki..... 23

2.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 27

2.5. Charakterystyka terenu badawczego..... 29

Rozdział III

**Internalizacja norm szkolnych w opinii uczniów szkoły
podstawowej w świetle badań własnych**

3.1. Poziom internalizacji normy poprawnego zachowania się.....
32

3.2. Internalizacja normy poprawnego zachowania się w rozróżnieniu na płeć	
3.3. Poziom internalizacji normy dbania o czystość otoczenia.....	47
3.4. Internalizacja normy dbania o czystość otoczenia w rozróżnieniu na płeć.....	56

Zakończenie	61
--------------------------	-----------

Bibliografia	63
---------------------------	-----------

Aneks	65
--------------------	-----------