

Jakość życia dziecka niesmiałego w klasie pierwszej

Wstęp

Rozdział I

Uwarunkowania i przyczyny występowania zachowania niesmiałego u dzieci

- 1.1. Pojęcie 'niesmiałość'
- 1.2. 'Niesmiałość' w świetle badań
- 1.3. Niesmiałość a zakłopotanie
- 1.4. Przyczyny niesmiałości
- 1.5. Funkcjonowanie osób niesmiałych
- 1.6. Wpływ samooceny na zachowanie niesmiałe
- 1.7. Walka z niesmiałością i sposoby przezwycięzania jej
- 1.8. Relacje społeczne osób niesmiałych
- 1.9. Niesmiałość a edukacja

Rozdział II

Metodologia badań własnych

- 2.1. Przedmiot i cel badań
- 2.2. Problemy badawcze
- 2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze
- 2.4. Organizacja i teren badań

Rozdział III

Jakość życia dziecka niesmiałego w klasie pierwszej- w świetle badań własnych

3.1. Analiza indywidualnych przypadków dzieci:

Filip

Weronika

Jakub

Magdalena

Adam

Julia

Jakub

3.2. Zaobserwowane reakcje badanych dzieci

3.3. Odpowiedzi na pytania badawcze

Zakończenie

Bibliografia

Aneks