

Kara i nagroda jako środek wychowawczy w domowych i przedszkolnym wychowaniu dzieci

Wstęp.....3

Rozdział 1

Teoretyczne podstawy nagradzania i karania dzieci

- 1.1. Pojęcie nagrody i kary..... 5
- 1.2. Klasyfikacja i charakterystyka nagród i kar7
- 1.3. Warunki skuteczności środków wychowawczych..... 12
- 1.4. Rodzina jako środowisko wychowawcze17
 - 1.4.1. Istota i funkcje rodziny..... 20
 - 1.4.2. Nagrody i kary stosowane przez rodziców24
- 1.5. Przedszkole jako środowisko wychowawcze..... 25
 - 1.5.1. Kara i nagroda w przedszkolu27

Rozdział 2

Metodologia badań własnych

- 2.1. Cele i przedmiot badań..... 29
- 2.2. Problemy i hipotezy badawcze..... 30
- 2.3. Zmienne i ich wskaźniki33
- 2.4. Metody techniki i narzędzia badawcze..... 38
- 2.5. Charakterystyka badanego środowiska41

Rozdział 3

Prezentacja i interpretacja badań własnych

- 3.1 nagrody i kary stosowane przez nauczycieli oraz

rodziców.....	42
3.2. Porównanie metod wychowawczych domowych z metodami przedszkolnymi.....	47
3.3. Metoda wychowawcza najczęściej stosowana przez rodziców oraz nauczycieli.....	48
3.4. Świadomość konsekwencji stosowania kar w wychowaniu.....	50
3.5. Stosunek rodziców oraz nauczycieli do wychowania bez stosowania nagród i kar.....	52
3.6. Zachowania dzieci prowokujące nagradzanie i karanie przez rodziców oraz nauczycieli.....	55

Wnioski z badań	59
Bibliografia.....	61
Spis tabel	61
Spis wykresów.....	61
Kwestionariusze ankiet	61