

# Kary stosowane przez rodziców wobec dzieci w młodszym wieku szkolnym

## Wstęp.....6

## Rozdział 1.

### Problem badawczy w świetle literatury

#### 1.1. Funkcjonowanie psychospołeczne dziecka w młodszym wieku szkolnym.

##### 1.1.1. Pojęcie młodszego wieku szkolnego.....9

##### 1.1.2. Psychospołeczne aspekty młodszego wieku szkolnego.....12

##### 1.1.3. Zaburzenia młodszego wieku szkolnego.....17

#### 1.2. Metody oddziaływań wychowawczych.....22

##### 1.2.1. Pojęcie i rodzaje metod wychowania.....22

##### 1.2.2. Nagroda i kara.....27

##### 1.2.3. Style wychowania.....30

#### 1.3. Kara jako czynnik oddziaływania wychowawczego.....36

##### 1.3.1. Pojęcie kary.....36

##### 1.3.2. Rodzaje stosowanych kar.....38

##### 1.3.3. Funkcje kary.....42

#### 1.4. Skuteczność karania.....45

##### 1.4.1. Warunki skuteczności kar.....45

##### 1.4.2. Wpływ kary na rozwój psychospołeczny dziecka.....47

##### 1.4.3. Wpływ kary na zachowanie się dzieci w szkole.....49

#### 1.5. Oddziaływania wychowawcze rodziców i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka.....52

##### 1.5.1. Pojęcie rodziny.....52

##### 1.5.2. Rodzaje i typy rodzin.....56

##### 1.5.3. Funkcje rodziny.....63

##### 1.5.4. Warunki w rodzinie i ich znaczenie podczas stosowania kar.....69

#### 1.6. Kary stosowane przez rodziców wobec dzieci w młodszym wieku szkolnym – w świetle dotychczasowych badań.....73

## **Rozdział 2.**

### **Metodologiczne podstawy badań.**

2.1. Przedmiot i cel badań.....	77
2.2. Problemy i hipotezy badawcze.....	79
2.3. Zmienne i wskaźniki.....	87
2.4. Metody badawcze.....	100
2.5. Charakterystyka badanego środowiska. Organizacja badań.....	102

## **Rozdział 3.**

### **Empiryczna analiza wyników badań.**

3.1. Zachowanie się badanych dzieci w szkole.....	104
3.1.1. Stosunek uczniów do obowiązków szkolnych.....	104
3.1.2. Aktywność społeczna badanych.....	106
3.1.3. Kultura osobista uczniów.....	108
3.2. Sytuacja społeczno – wychowawcza w badanych rodzinach a zachowanie się dzieci w szkole.....	110
3.2.1. Sytuacja w badanych rodzinach.....	110
3.2.1.1. Warunki ekonomiczne w rodzinach.....	110
3.2.1.2. Warunki kulturowe rodzin.....	113
3.2.1.3. Społeczno – wychowawcze warunki badanych rodzin.....	117
3.2.2. Warunki ekonomiczne, kulturowe i społeczno – wychowawcze w rodzinach a zachowanie się dzieci w szkole.....	127
3.3. System kar w rodzinie a zachowanie się dzieci w szkole.....	145
3.3.1. Preferowany w badanych rodzinach system kar.....	145
3.3.2. Stosowanie kar przez rodziców a zachowanie się dzieci w szkole.....	151
3.4. Warunki w rodzinie i preferowany system kar jako czynniki różnicujące zachowanie się dzieci w szkole .....	157

### **Zakończenie**

<b>Wnioski i postulaty badawcze.....</b>	<b>171</b>
--	------------

<b>Bibliografia.....</b>	<b>176</b>
--------------------------	------------

<b>Spis tabel.....</b>	<b>182</b>
------------------------	------------

<b>Spis wykresów.....</b>	<b>183</b>
<b>Spis rysunków.....</b>	<b>184</b>
<b>Załącznik 1.....</b>	<b>185</b>
<b>Załącznik 2.....</b>	<b>195</b>