

Kompetencje organizacyjne nauczycieli szkół gimnazjalnych

Wstęp

Rozdział I.

Funkcje zarządzania

1.1. Planowanie

1.2. Organizowanie

1.3. Motywowanie (przewodzenie)

1.4. Kontrolowanie

Rozdział II

Kompetencje nauczyciela XXI wieku

Rozdział III.

Istota kompetencji organizacyjnych nauczyciela

Rozdział IV.

Metodologia badań

4.1. Przedmiot oraz cel badań

4.2. Problemy i hipotezy badawcze

4.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze

4.4. Charakterystyka środowiska badań

Rozdział V.

Diagnoza kompetencji organizacyjnych nauczycieli szkół gimnazjalnych w badaniach własnych

5.1. Kompetencje organizacyjne nauczyciela w zakresie

planowania

5.2. Organizowanie przez nauczycieli środowiska dydaktycznego

5.3. Motywowanie uczniów w pracy nauczycieli

5.4. Formy kontrolowania dominujące w pracy nauczycieli

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel, rysunków i wykresów

Aneks