

Komputerowe gry edukacyjne w rozwoju dziecka w klasach 1-3

Wstęp..... 3

Rozdział 1

Rozwój dziecka w klasach 1-3

1.1. Pojęcie rozwoju dziecka..... 5

1.2. Ogólna charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego..... 8

1.3. Charakterystyka rozwoju umysłowego11

1.4. Specyfika rozwoju emocjonalnego 14

1.5. Moralny i społeczny rozwój dziecka16

Rozdział 2

Komputerowe gry edukacyjne

2.1. Pojęcia gra komputerowa, edukacyjna gra komputerowa20

2.2. Rodzaje i charakterystyka gier komputerowych22

2.3. Zalety i wady edukacyjnych gier komputerowych w rozwój dziecka24

2.4. Charakterystyka wybranych gier edukacyjnych26

Rozdział 3

Założenia metodologiczne badań własnych

3.1. Przedmiot i cel badań..... 29

3.2. Problemy badawcze i hipotezy robocze30

3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 34

3.4. Przebieg i organizacja badań39

3.5. Wstępna analiza wyników badań..... 40

Rozdział 4

Analiza wyników badan

4.1. Korzystanie z komputerowych gier edukacyjnych moze podwyzszyc wyniki i osiagniecia dziecka w nauce i szkole44

4.2. Rodzice zachecaja dzieci do grania w komputerowe gry edukacyjne ze wzgledu na pozytywny wpływ na rozwój dziecka49

4.3. Nauczyciele wypowiadaja się pozytywnie o korzystaniu z komputerowych gier edukacyjnych i promuja je wśród dzieci w klasach 1-353

4.4. Komputerowe gry edukacyjne w duzym stopniu wpływaja na rozwój dziecka 58

Zakończenie i wnioski60

Bibliografia62

Spis tabel i wykresów65

Załączniki66