

Lifelong learning jako forma samodoskonalenia osób dorosłych

Wstęp

Rozdział I

Istota lifelong learning

1.1. Charakterystyka pojęć związanych z uczeniem się przez całe życie

1.2. Różne formy uczenia się jako metody wspierania rozwoju

1.3. Dorosłość jako edukacyjny okres życia człowieka

Rozdział II

Istota samodoskonalenia

2.1. Pojęcie i metody samodoskonalenia

2.2. Obraz siebie w procesie rozwoju osobistego

2.3. Pojęcie i znaczenie kompetencji

2.4. Rozwijanie kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych

Rozdział III

Idea lifelong learning na przykładzie Centrum Kształcenia Ustawicznego

Bibliografia

Spis tabel i rysunków