

Metoda Integracji Sensorycznej w pracy z dziećmi z problemami w uczeniu się

Wstęp.....2

Rozdział 1

Teoria Integracji Sensorycznej

1.1 Wprowadzenie.....4

1.2 Charakterystyka podstawowych układów zmysłowych.....6

1.2.1 Wewnętrzne układy zmysłowe.....7

1.2.2 Zewnętrzne układy zmysłowe.....10

Rozdział 2

Zaburzenie Integracji Sensorycznej.

2.1 Rozwój przetwarzania sensorycznego i zaburzenia z nim związane.....16

2.2 Wpływ zaburzeń procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka w wieku wczesnoszkolnym.....20

2.2.1 SMD – Zaburzenia modulacji sensorycznej.....21

2.2.2 SDD – zaburzenia różnicowania sensorycznego.....22

2.2.3 SBMD – zaburzenia motoryczne o sensorycznym podłożu.....23

Rozdział 3

Wpływ terapii integracji sensorycznej na zachowanie dziecka w szkole.....25

3.1 Diagnoza SI.....25

3.2 Terapia SI.....27

Zakończenie.....33

Bibliografia.....34

Opis zawartości pracy:

W pierwszym rozdziale niniejszej pracy zwracam uwagę na charakterystykę terapii

Integracji Sensorycznej i jej zastosowania, wymieniam osobę, która opracowała tę metodę

pracy z dziećmi, szczególnie z problemami w uczeniu się.

Poza tym opisuję wewnętrzne jak

i zewnętrzne zmysły, dzięki którym możemy odbierać bodźce z wewnątrz naszego organizmu

oraz ze środowiska zewnętrznego.

Opisuję ich funkcjonowanie, budowę oraz problemy z nimi związane.

Drugi rozdział zawiera informacje na temat rozwoju przetwarzania sensorycznego

oraz zaburzeniach z nim związanych a także wpływie tych zaburzeń na prawidłowe

funkcjonowanie dziecka w wieku wczesnoszkolnym.

Rozdział trzeci zawiera mój własny

pogląd na temat skuteczności terapii SI prowadzonej z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym.

Opieram go na własnych doświadczeniach pracy z dzieckiem z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, doświadczeń dziećmi na kursie diagnozy i terapii metodą integracji

sensorycznej oraz rozmów z terapeutami. W tym rozdziale opisuję również proces

diagnozowania dziecka jak i proces samej terapii.