

# Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym w klasach 1-3

**Wstęp.....3**

## **Rozdział 1.**

Istota metod aktywizujących

1.1. Pojęcie metod aktywizujących.....6

1.2. Znaczenie metod aktywizujących dla rozwoju i aktywności dziecka.....9

1.3. Doswiadczenie poprzez metody aktywne .....12

## **Rozdział 2.**

**Aktywne nauczanie w kształceniu zintegrowanym**

2.1. Rola nauczyciela w pracy metodami aktywizującymi..... 17

2.2. Sposób wprowadzania i stosowania metod aktywizujących – wskazniki dla wychowawców i nauczycieli..... 20

2.3. Praca w grupach jako element metod aktywizujących..... 24

## **Rozdział 3.**

**Typologia metod aktywizujących**

3.1. Metody integracyjne..... 33

3.1.1. Graffiti .....34

3.1.2. Pajeczynka (klebuszek)..... 35

3.1.3. Krasnoludek .....36

3.2. Metody tworzenia i definiowania pojęć .....37

3.2.1. Kula śniegowa .....37

3.2.2. Mapa mentalna (pojściowa) .....38

3.2.3. Burza mózgów .....40

3.3. Metody twórczego rozwiązywania problemów..... 41

3.3.1. 635 .....41

3.3.2. Rybi szkielet .....42

3.3.3. Szesc myslacych kapeluszy .....43

3.4. Metody gier i zabaw dydaktycznych .....	45
3.4.1. Kuferek skarbów .....	45
3.4.2. Magiczny kalkulator.....	46
3.4.3. Dziwne powiedzonka .....	46
3.5. Metody dramy .....	46
3.5.1. Inscenizacja .....	49
2.5.2. Żywe obrazy .....	50
2.5.3. Wywiad .....	51
3.6. Metody ruchu rozwijającego weroniki sherborne .....	51
3.7. Metody celestyna freineta .....	54
Zakończenie .....	57
Bibliografia .....	60
Streszczenie .....	62