

Metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji przedszkolnej.

Wstęp

Rozdział 1.

Metody w edukacji przedszkolnej

- 1.1 Wyjasnienia terminologiczne pojęcia metody
- 1.2 Klasyfikacja metod nauczania
- 1.3 Charakterystyka metod nauczania
 - 1.3.1 Metody problemowe
 - 1.3.2 Metody waloryzacyjne (eksponujące wartości)
 - 1.3.3 Metody podające (asymilacja wiedzy)
 - 1.3.4 Metody praktyczne
 - 1.3.5 Supernauczanie jako metoda 'nowej generacji'

Rozdział 2.

Pojęcie i funkcje środków dydaktycznych

- 2.1 Środki dydaktyczne
- 2.2 Środki wzrokowe
- 2.3 Środki słuchowe
- 2.4 Środek prosty
- 2.5 Środki wzrokowo – słuchowe

Rozdział 3.

Ogólna charakterystyka wieku przedszkolnego

- 3.1 Czynniki i fazy rozwoju dzieci wieku przedszkolnym
- 3.2 Rozwój fizyczny i motoryczny

- 3.3 Rozwój procesów poznawczych
- 3.4 Rozwój emocjonalny, społeczny i moralny
- 3.5 Edukacja przedszkolna – pojęcia, istota, cele i zadania

Rozdział 4.

Metodologia badań własnych

- 4.1 Cel i problematyka badań
- 4.2 Zmienne ich kategorie i wskaźniki
- 4.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze
- 4.4 Charakterystyka badanej zbiorowości
- 4.5 Organizacja i przebieg badań

Rozdział 5.

Analiza wyników badań

- 5.1 Metody pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego w placówkach przedszkolnych
- 5.2 Wybór takich a nie innych metod edukacji przedszkolnej
- 5.3 Zależności między wykształceniem nauczycieli, a stosowanymi metodami
- 5.4 Rozumienie terminu metoda
- 5.5 Najbardziej efektywne metody pracy nauczycieli w edukacji przedszkolnej
- 5.6 Znajomość literatury metodycznej omawiającej problematykę metod edukacji przedszkolnej
- 5.7 Nowe metody pracy w edukacji przedszkolnej
- 5.8 Środki dydaktyczne stosowane w grupie przedszkolnej
- 5.9 Najbardziej efektywne środki dydaktyczne
- 5.10 Zależności między 'kompetencjami', a stosowanymi środkami dydaktycznym
- 5.11 Rozumienie terminu 'środek dydaktyczny'
- 5.12 Środki dydaktyczne, które powinny być stosowane w edukacji przedszkolnej

Zakończenie
Bibliografia
Spis tabeli