

Metody pracy z dzieckiem autystycznym w środowisku przedszkolnym.

Wstęp.....5

Rozdział 1

Teoretyczne podstawy pracy

1.1. Pojęcie autyzmu.....	6
1.2. Charakterystyka dziecka autystycznego.....	8
1.3. Przyczyny zaburzeń autystycznych.....	10
1.4. Funkcje i zadania terapeuty.....	13
1.5. Relacja terapeuta – pacjent.....	17
1.6. Rodzina jako środowisko wychowawcze.....	18
1.7. Rodzice, rodzina z dzieckiem autystycznym.....	21
1.8. Instytucje wspierające rodziny z dziećmi autystycznymi.....	25
1.9. Rodzaje terapii.....	28
Konkluzja.....	36

Rozdział 2

Podstawy metodologiczne badań własnych

2.1. Przedmiot i cel badań.....	37
2.2. Problematyka badawcza.....	39
2.3. Metoda i technika badawcza.....	40
2.4. Teren badań i dobór próby badawczej.....	44
2.5. Charakterystyka przebiegu badań.....	45

Rozdział 3

Analiza wyników badań własnych

3.1. Charakterystyka terenu badań.....	46
3.2. Charakterystyka przypadków.....	47
3.3. Sposób nawiązywania kontaktu przez dziecko autystyczne.....	50
3.4. Najczęstsze formy terapeutyczne wykorzystywane w pracy z dzieckiem autystycznym.....	52
3.5. Znaczenie roli terapeuty w życiu dziecka oraz zakresie poprawy funkcjonowania w jego życiu.....	54
3.6. Formy i metody wspierania rodziny z dzieckiem z zaburzeniem autyzmu.....	55
3.7. Podsumowanie.....	56
3.8. Wnioski.....	57

Bibliografia.....	59
--------------------------	-----------

Aneksy.....	61
--------------------	-----------