

Metody pracy z dziećmi z zaburzeniami mowy kształtujące ich dobre wyniki w nauce na etapie edukacji wczesnoszkolnej

Wstęp

Rozdział I

Charakterystyka rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

1.1. Rozwój fizyczny

1.2. Rozwój psychiczny

1.3. Rozwój społeczno-emocjonalny

1.3.1. Rozwój sfery emocjonalnej

Rozdział II

Zaburzenia mowy, oraz problemy komunikowania się z uczniem klas I- III kształtujące brak efektywności metod pracy dydaktycznej w nauczaniu języków obcych

2.1. Budowa narządów mowy

2.2. Zaburzenia mowy kształtujące trudności w komunikowaniu się z uczniem

2.3. Metody pracy z uczniami mającymi trudności i zaburzenia mowy

Rozdział III

Osiągnięcia szkolne dziecka na etapie edukacji wczesnoszkolnej

3.1. Pojęcie i struktura osiągnięć szkolnych.

3.2. Powodzenia i niepowodzenia szkolne ucznia

3.3. Czynniki warunkujące osiągnięcia ucznia

Zakończenie
Bibliografia