

# Międzypokoleniowe różnice w odbiorze zabaw dziecięcych

## Wstęp

### Rozdział I

Problematyka zabawy w literaturze pedagogicznej i psychologicznej

1.1. Pojęcie zabawy

1.2. Rodzaje zabaw

1.2.1. Zabawy manipulacyjne

1.2.2. Zabawy konstrukcyjne

1.2.3. Zabawy tematyczne

1.2.4. Zabawy ruchowe

1.2.5. Zabawy dydaktyczne

1.3. Znaczenie zabawy w okresie wczesnoszkolnym

1.4. Dawne i nowe zabawy podwórkowe

### Rozdział II

#### Metodologia badań własnych

2.1. Cel i przedmiot badań

2.2. Problemy badawcze

2.3. Metody badań zastosowane w pracy

2.4. Organizacja i teren badań

### Rozdział III

#### Analiza badań własnych

3.1. Międzypokoleniowe różnice w zabawach dziecięcych

## Zakończenie

## Streszczenie

## Bibliografia

## Aneks

Opis zawartości pracy:

Praca dotyczy tematyki związanej z międzypokoleniowymi różnicami

w zabawach dziecięcych. **Głównym celem badań** było zbadanie, czy występują różnice w zabawach dziecięcych między pokoleniem dwudziestego, a dwudziestego pierwszego wieku. Inspiracją do podjętej tematyki, było zbadanie jak na przestrzeni lat zmienia się rola zabawy w życiu każdego człowieka. Jakie formy zabaw są popularne

w dzisiejszym świecie i co je odróżnia od zabaw z lat dziewięćdziesiątych.

Niniejsza praca przyjmuje formę teoretyczno-badawczą i składa się z trzech rozdziałów.

**W pierwszym rozdziale** zostały przedstawione założenia teoretyczne odnośnie istoty pojęcia zabawy. Szczegółowo przedstawiona została klasyfikacja zabaw, jak również znaczenie zabawy w okresie wczesnoszkolnym oraz ukazanie dawnych

i nowych zabaw podwórkowych.

**Metodologia badań własnych została zaprezentowana w rozdziale drugim**, który wyjaśnia cel i przedmiot badań, problem badawczy oraz metodę jaka została wykorzystana w badaniach. Do przeprowadzenia badań wybrano metodę wywiadu częściowo kierowanego oraz indywidualnego według klasyfikacji K. Rubachy. Badania zostały przeprowadzone w Zespole Placówek Oświatowych w Szreńsku. Następnie przedstawioną organizację i teren badań.

**Rozdział ostatni** poświęcony jest analizie badań własnych. Przedstawione wyniki nie były dużym zaskoczeniem dla badacza, ponieważ potwierdziły, że występują różnice w zabawach dziecięcych. Gadżety technologiczne, które zawładnęły dziećmi przewyższają w dużym stopniu nad zabawami tradycyjnymi, w szczególności zabawami ruchowymi.

Przeprowadzone badania pozwolą w przyszłości bardziej zagłębić się w analizę zabaw i różnic jakie występują między pokoleniami. Wiąże się to z tym, że można poszerzyć podmiot

badanych, aby zobaczyć jak na przestrzeni lat zmienia się forma zabawy i jaką funkcję pełni w życiu zarówno dziecka jak i dorosłych.

W zakończeniu zostały zawarte wnioski z przeprowadzonych badań. Praca zawiera bibliografię i aneks.