

Motywacja do uczenia się a zachowania prospołeczne dzieci w młodszym wieku szkolnym.

Wstęp4

Rozdział 1.

Motywacja do uczenia się dzieci w młodszym wieku szkolnym

1.1. Pojęcie i istota motywacji.....7

1.2. Rodzaje motywacji9

1.3. Teorie motywacji12

1.4. Znaczenie motywacji w procesie kształcenia oraz sposoby motywowania uczniów do nauki16

1.4.1. Rola nauczyciela w kształtowaniu motywacji19

1.4.2. Sposoby motywowania uczniów21

Rozdział 2.

Zachowania prospołeczne dzieci w młodszym wieku szkolnym

2.1. Rozwój społeczny dzieci w wieku od 7 do 9 lat24

2.3. Wpływ zachowań prospołecznych na motywacje do uczenia się27

Rozdział 3.

Metodologia badań własnych

1.1. Przedmiot i cel badań32

1.2. Problemy i hipotezy badawcze34

1.3. Zmienne i wskaźniki35

1.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze36

1.5. Charakterystyka wybranej grupy, obszaru badań oraz organizacja i przebieg badań	38
--	----

Rozdział 4.

Analiza wyników badań własnych

2.1. Motywacja do uczenia się dzieci w wieku 7 – 9 lat	40
2.2. Zachowania prospołeczne dzieci w młodszym wieku szkolnym	47

Podsumowanie i wnioski.....	53
------------------------------------	-----------

Bibliografia	55
---------------------------	-----------

Spis rysunków i tabel	57
------------------------------------	-----------

Aneksy	58
---------------------	-----------