

Muzeum Auschwitz-Birkenau jako miejsce docelowe turystyki edukacyjnej.

Wstęp.....3

Rozdział I

Założenia metodologiczne badań

1.1. Przedmiot i cel badań.....5

1.2. Problem badawczy i hipotezy.....6

1.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....8

Rozdział II

Problem w literaturze

2.1. Charakterystyka podstawowych pojęć.....11

2.2. Turystyka edukacyjna dzieci i młodzieży szkolnej.....18

2.3. Wycieczka jako forma realizacji programów szkolnych.....21

2.4. Rola muzeum w dydaktyce.....26

Rozdział III

Charakterystyka omawianego obiektu

3.1. Geneza obozu.....30

3.2. Rozbudowa oraz rozwój obozu i jego filii.....33

3.3. Historia Muzeum.....37

3.3.1. Historia muzeum w datach.....38

3.4. Struktura organizacyjna Muzeum.....46

3.4.1. Międzynarodowa Rada Oświęcimska.....52

3.5. Środki na utrzymanie Muzeum.....53

3.5.1. Fundacja Pamięci Ofiar Obozu Zagłady Auschwitz-Birkenau.....54

3.5.2. Fundacja Ronalda Laudera.....	55
--------------------------------------	----

Rozdział IV

Działalność muzeum Auschwitz-Birkenau w Oswiecimiu jako placówki dydaktyczno- naukowej

4.1. Działalność naukowa.....	57
4.2. Działalność w zakresie edukacji.....	59
4.2.1. Kształcenie nauczycieli.....	60
4.2.2. Kształcenie uczniów i studentów.....	61
4.3. Trasy tematyczne.....	62
4.3.1. Zwiedzanie byłego KL Auschwitz I.....	63
4.3.2. Zwiedzanie byłego KL Auschwitz II – Birkenau.....	65

Podsumowanie o wnioski.....	68
------------------------------------	-----------

Bibliografia.....	70
--------------------------	-----------

Załączniki.....	72-121
------------------------	---------------