

Nagrody i kary jako narzędzia stosowane w procesie wychowania.

Wstęp..... 4

Rozdział 1.

Rodzina jako środowisko wychowawcze.

1.1. Definicja i funkcje rodziny..... 7

1.2. Style wychowania w rodzinie..... 13

1.3. Postawy rodzicielskie wobec dzieci..... 20

Rozdział 2.

Nagrody i kary w procesie wychowania.

2.1. Problematyka nagród i kar w literaturze..... 26

2.2. Rola bodźców pozytywnych i negatywnych w regulowaniu zachowań..... 32

2.3. Funkcje nagrody i kary w systemach wychowawczych..... 36

Rozdział 3.

Metodologiczne założenia badań własnych.

3.1. Przedmiot i cel badań..... 41

3.2. Problemy badawcze..... 43

3.3. Zmienne i wskaźniki zmiennych..... 45

3.4. Metoda, techniki oraz narzędzia badawcze..... 48

3.5. Organizacja i przebieg badań..... 52

Rozdział 4.

Nagrody i kary w procesie wychowania w świetle badań własnych.

| | |
|--|----|
| 4.1. Charakterystyka badanej populacji | 55 |
| 4.2. Przyczyny i czestotliwosc karania i nagradzania..... | 56 |
| 4.3. Rodzaje kar i nagród stosowanych przez rodziców..... | 62 |
| 4.4. Efektywność stosowania kar i nagród w procesię wychowawczym | 68 |

Zakończenie..... 76

Bibliogafia..... 80

Spis tabel i wykresów..... 83

Aneksy..... 84