

Najbardziej i najmniej pożądane kompetencje nauczyciela wychowania przedszkolnego

Wstęp.....4

Rozdział I

Teoretyczne ujęcie zagadnień dotyczących kompetencji nauczyciela wychowania przedszkolnego

1. Kompetencje i rola nauczyciela wychowania przedszkolnego6
2. Program, metody i formy organizacyjne w wychowaniu przedszkolnym11
3. Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym19
4. Współpraca przedszkola i rodziny..... 21

Rozdział II

Metodologia badań własnych

1. Cel i przedmiot badań.....24
2. Problem główny i problemy szczegółowe25
3. Metody, techniki i narzędzia badawcze26
4. Teren i charakterystyka grupy badawczej..... 29
5. Przebieg i organizacja badań własnych30

Rozdział III

Oczekiwania rodziców wobec kompetencji nauczyciela wychowania przedszkolnego w świetle wyników badań empirycznych własnych

1. Znaczenie kompetencji nauczyciela wychowania przedszkolnego w opinii rodziców34
2. Najbardziej i najmniej pożądane kompetencje nauczyciela wychowania przedszkolnego36
3. Postrzeganie nauczyciela wychowania przedszkolnego 39

Wnioski41

| | |
|----------------------------|-----------|
| Zakończenie..... | 44 |
| Bibliografia..... | 46 |
| Spis wykresów | 50 |
| Aneks | 51 |