

Narzędzia edukacyjne w pracy z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową

Wstęp

Rozdział I

Teoretyczne podstawy rozważań na temat nadpobudliwości psychoruchowej w świetle literatury przedmiotu

1.1. Próba definicji nadpobudliwości psychoruchowej

1.2. Przyczyny nadpobudliwości psychoruchowej

1.3. Objawy nadpobudliwości psychoruchowej

Rozdział II

Funkcjonowanie dziecka z nadpobudliwością psychoruchową

2.1. Funkcjonowanie dziecka z nadpobudliwością psychoruchową w środowisku rodzinnym

2.2. Funkcjonowanie dziecka z nadpobudliwością psychoruchową w środowisku szkolnym

Rozdział III

Metody pracy z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową

3.1. Metoda Kinezylogii Edukacyjnej Paula Dennisona

3.2. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

3.3. Metoda muzykoterapii

3.4. Techniki parateatralne

3.5. Technika paralell teaching

3.6. Przykładowe konspekty zajęć z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową

Zakończenie

Bibliografia