

Nauczanie i wychowanie integracyjne jako aktualna potrzeba środowiska.

Wstęp.....5

Rozdział I

Dziecko niepełnosprawne a edukacja.....8

1.Prawo dziecka do edukacji w Polsce i na świecie.....8

2.Ogólnopolski Program Organizacji Pozarządowych:
„Dziecko niepełnosprawne w szkole masowej.”

.....10

2.1. Założenia

programu.....10

2.2. Organizacja nauczania.

.....11

3.Wojewódzki program na rzecz poprawy warunków życia społecznego zawodowego osób niepełnosprawnych na lata 1999 – 200312

3.1. Założenia dotyczące wyrównywania szans w zakresie oświaty.....12

Rozdział II

Innowacja w zakresie nauczania

.....15

1. Idea integracji – pojęcie, modele i założenia.....16

2. Warunki tworzenia grup integracyjnych:.....19

2.1. Zasady rekrutacji.

.....21

| | |
|---|----|
| 2.2. Skład klasy..... | 22 |
| 2.3. Prowadzenie zajęć przez dwóch pedagogów..... | 24 |
| 2.4. Ocena inaczej..... | 26 |

Rozdział III

Nauczanie dzieci w grupach zróżnicowanych na podstawie Samorządowej Szkoły Podstawowej nr XXX w XXX.....

29

| | |
|---|----|
| 1. Powstanie klas integracyjnych w województwie warmińsko-mazurskim..... | 30 |
| 2. Nauczanie zróżnicowane w SSP nr XXX w XXX..... | 32 |
| 2.1. Charakterystyka dzieci niepełnosprawnych w poszczególnych klasach..... | 33 |
| 2.2. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami..... | 34 |
| 2.3. Działania na rzecz integracji ze społeczeństwem..... | 36 |

Rozdział IV

Metodologia badań

.....38

| | |
|---|----|
| 1. Przedmiot badań, problemy i hipotezy badawcze..... | 38 |
| 2. Metody, techniki i narzędzia badań..... | 39 |
| 3. Organizacja badań..... | 40 |

Rozdział V

**Efekty działań integracyjnych, w Samorządowej
Szkołe Podstawowej nr XXX w XXX, w opinii rodziców,
na podstawie badań własnych.....42**

Podsumowanie.....47

Bibliografia.....52

Aneks

.....54

Ankieta dla rodziców dzieci
zdrowych ;..... ; ; ; ; ; ;.55

Ankieta dla rodziców dzieci niepełnosprawnych ; ; ;..... ;..59