

Nauczyciel w opinii uczniów klas trzecich szkoły podstawowej.

Wstęp4

Rozdział I

Najważniejsze zagadnienia dotyczące funkcjonowania nauczyciela w zawodzie.

1.1. Specyfika zawodu nauczycielskiego2

1.1.1. Nauczyciel wychowawca..... 4

1.2. Zadania i funkcje nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej..... 5

1.3. Osobowość nauczyciela..... 8

1.3.1. Struktura osobowości wychowawcy..... 8

1.3.2. Cechy osobowości nauczyciela..... 11

1.4. Kompetencje nauczyciela..... 13

1.5. Specyfika zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej..... 17

Rozdział II

Metodologia badań własnych.

2.1. Cel oraz przedmiot badań..... 22

2.2. Problemy badawcze..... 23

2.3. Metody, techniki, narzędzia badawcze..... 24

2.4. Teren, organizacja i przebieg badań..... 27

Rozdział III

Nauczyciel w opinii uczniów klas trzecich szkoły podstawowej w świetle badań własnych.

3.1. Rola rodziców w kształtowaniu opinii uczniów o nauczycielu..... 28

3.2. Wiek nauczyciela jako czynnik warunkujący opinię uczniów o nim	32
3.3. Wygląd nauczyciela jako element warunkujący opinię uczniów.....	35
3.4. Płeć nauczyciela jako czynnik budujący opinię uczniów o nauczycielu.....	38
3.5. Sprawiedliwości nauczyciela jako czynnik kształtujący opinię uczniów.....	41

Bibliografia..... 46

Spis tabel..... 47

Spis wykresów..... 47

Aneksy..... 48