

Nauczyciel wychowania fizycznego a rozwój fizyczny dzieci i młodzieży

Wstęp3

Rozdział I

Podstawy teoretyczne badań w świetle literatury przedmiotu.

- 1.1. Charakterystyka rozwoju dzieci i młodzieży 5
- 1.2. Postawy dzieci i młodzieży wobec aktywności fizycznej.
- 1.3. Rola wychowania fizycznego w rozwoju dzieci i młodzieży 22
- 1.4. Miejsce i rola nauczyciela wychowania fizycznego w wychowaniu młodego pokolenia 29

Rozdział II

Metodologia badań własnych.

- 2.1. Przedmiot i cel badań. Problemy i hipotezy badawcze 40
- 2.2. Zmienne i wskaźniki 44
- 2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze 46
- 2.4. Teren i organizacja badań własnych. Charakterystyka badanej grupy 52
- 2.5. Wstępna ocena zebranego materiału badawczego 54

Rozdział III

Analiza wyników badań.

- 3.1. Właściwości społeczne badanej grupy 55
- 3.2. Opinie badanych o lekcji i nauczycielu wychowania

| | |
|---|------------|
| fizycznego | 63 |
| 3.3. Motywacje uczniów do podnoszenia poziomu sprawności fizycznej | 85 |
| 3.4. Sprawność fizyczna a formy aktywności ruchowej uczniów | |
| 3.5. Uwarunkowania psychiczne uczestnictwa uczniów w zajęciach wychowania fizycznego | 96 |
| 3.6. Samoocena uczniowska wpływu aktywności ruchowej na kondycje fizyczna..... | 103 |
| 3.7. Wykorzystanie sprawności i umiejętności ruchowych zdobytych na lekcjach wychowania fizycznego w życiu codziennym | 106 |
| 3.8. Motywy aktywności i oczekiwania uczniów wobec lekcji wychowania fizycznego | 108 |
| Zakończenie. wnioski | 116 |
| Streszczenie | 117 |
| Bibliografia | 118 |
| Aneks | 121 |