

Negatywne metody dydaktyczne jako element kształtowania polskiego ucznia.

Wstęp.....4

Rozdział I.

Negatywne metody dydaktyczne podejmowane przez nauczyciela będące reakcją na zachowanie niepożądane.

- 1.1. Istota i znaczenie dydaktyki.....6
- 1.2. Rodzaje metod dydaktycznych stosowanych przez nauczycieli.....8
- 1.3. Negatywne metody dydaktyczne stosowane przez nauczycieli.....11
 - 1.3.1. Potępianie i ośmieszanie ucznia.....11
 - 1.3.2. Wyzwiska i ubliżanie uczniowi.....13
 - 1.3.3. Szantażowanie oceną niedostateczną.....15
 - 1.3.4. Wywoływanie strachu i bojaźni.....17
 - 1.3.5. Kary cielesne.....19

Rozdział II.

Kary cielesne, jako metoda oddziaływania na ucznia.

- 2.1. Zachowania niepożądane wywołujące reakcję w postaci kary cielesne.....23
- 2.2. Rodzaje kar.....25
- 2.3. Znaczenie nagród i kar.....26
- 2.4. Częstotliwość stosowania kar i ich skuteczność.....27
- 2.5. Stosowanie kar cielesnych w polskich szkołach w statystyce.....29

Rozdział III.

Badania własne.

- 3.1. Metodologiczne podstawy badań – określenie przedmiotu i celu badań.....31
- 3.2. Problem główny pracy badawczej, hipoteza badań, zmienne i wskaźniki zmiennych.....31
- 3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....34

Rozdział IV.

Negatywne metody dydaktyczne, jako element kształtowania polskiego ucznia w świetle badań własnych.

- 4.1. Charakterystyka próby badawczej.....37
- 4.2. Wyniki badań i ich analiza.....41
- 4.3. Wnioski z badań.....48

Bibliografia.....56

Ankieta.....57