

Niepowodzenia szkolne uczniów na podstawie filmu w reżyserii Aamir'a Khan'a „Gwiazdy na Ziemi”

Wstęp

Rozdział I

Teoretyczne ujęcie zagadnień dotyczących niepowodzeń szkolnych

- 1.1. Pojęcie niepowodzeń szkolnych
- 1.2. Przyczyny niepowodzeń szkolnych
 - 1.2.1. Czynniki społeczno – ekonomiczne
 - 1.2.2. Czynniki biopsychiczne
 - 1.2.3. Czynniki pedagogiczne
- 1.3. Skutki niepowodzeń szkolnych
- 1.4. Sposoby zapobiegania niepowodzeniom szkolnym

Rozdział II

Założenia metodologiczne badań własnych

- 2.1. Cel i przedmiot badań
- 2.2. Problem główny i problemy szczegółowe
- 2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze
- 2.4. Przebieg i organizacja badań własnych

Rozdział III

Analiza filmu

- 3.1. Pojęcie filmu i gatunki filmowe
- 3.2. Musical, jako rodzaj sztuki filmowej
- 3.3. Analiza treści filmu „Gwiazdy na Ziemi”

Rozdział IV

Pedagogiczne znaczenie filmu „Gwiazdy na Ziemi”

- 4.1. Problem dysleksji poruszany w filmie jako przyczyna

niepowodzen szkolnych

4.2. Rola nauczyciela ukazana w filmie

Rozdział V

Analiza i interpretacja badań własnych

5.1. Charakterystyka środowiska lokalnego i badanej zbiorowości

5.2. Społeczno – demograficzne cechy badanej zbiorowości

5.3. Występowanie przyczyn oraz trudności w nauce

5.4. Przedmioty i czynności dotyczące uczenia sprawiające uczniom trudności

5.5. Sposoby radzenia sobie uczniów z niepowodzeniami szkolnymi

5.6. Obawy uczniów związane z niepowodzeniami szkolnymi

5.7. Wpływ nauczyciela na niepowodzenia w nauce

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel

Spis wykresów

Aneks