

Niepowodzenia szkolne uczniów w Polsce

Wstęp

Rozdział I.

Problem niepowodzen szkolnych dzieci w literaturze naukowej.

1.1. Klasyfikacja przyczyn niepowodzen szkolnych uczniów

1.1.1. Ekonomiczno – społeczne przyczyny niepowodzen szkolnych

1.1.2. Biopsychiczne przyczyny niepowodzen szkolnych

1.1.3. Dydaktyczne przyczyny niepowodzen w szkole

Rozdział II.

Wpływ funkcjonowania rodziny na powodzenia szkolne dzieci.

2.1. Rodzina jako środowisko społeczno- wychowawcze

2.1.1. Pojęcie rodziny w literaturze

2.1.2. Funkcje rodziny

2.2.1 Definicja choroby alkoholowej

2.2.2. Wpływ alkoholizmu rodziców na rozwój ich potomstwa

2.3. Wpływ choroby alkoholowej rodziców na osiągnięcia szkolne dzieci

2.4. Wpływ bezrobocia na osiągnięcia szkolne dzieci

2.5. Wykluczenie społeczne a niepowodzenia szkolne

2.5.1. Przyczyny marginalizacji

2.5.2. Niepowodzenia szkolne

2.5.3. Odpad szkolny

2.5.4. Drugoroczność

2.5.5 Syndrom 'Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych'

2.5.6. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, spowodowanym sytuacją rodziny.

Rozdział III.

Metodologia badań własnych

3.1. Przedmiot i cel badań

3.2. Problemy, badania i zadania badawcze

3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze

3.4. Charakterystyka terenu badań i badanej grupy

3.5. Organizacja i przebieg badań

Rozdział IV.

Wpływ sytuacji rodzinnej dzieci na ich niepowodzenia szkolne w świetle wyników badań własnych.

4.1. Charakterystyka najważniejszych problemów powiatu miechowskiego oraz strategie ich rozwiązywania

4.2. Prezentacja programów wychowawczych w badanych szkołach

4.3. Problemy środowisk rodzinnych uczniów, jakie napotykają pedagodzy badanych szkół

4.4. Praca z dzieckiem u którego występują niepowodzenia szkolne

4.5. Podsumowanie i wnioski z badań

Zakończenie

Bibliografia