

# **Nieśmiałość dzieci w młodszym wieku szkolnym**

**Wstęp.....5**

## **Rozdział I**

**Problematyka nieśmiałości w literaturze przedmiotu.....7**

1. Charakterystyka rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym.....8
2. Pojęcie nieśmiałości.....9
3. Nieśmiałość na tle dotychczasowych badań.....11
4. Nieśmiałość a zakłopotanie.....13
5. Przyczyny nieśmiałości.....14
6. Walka z nieśmiałością i sposoby jej przezwyciężania.....19

## **Rozdział II**

**Funkcjonowanie osób nieśmiałych.....24**

1. Aktywność i życie nieśmiałych.....25
  - 1.1. Samoocena osób nieśmiałych.....30
  - 1.2. Relacje społeczne osób nieśmiałych.....31
2. Dziecko nieśmiałe w sytuacji szkolnej.....34
3. Pomoc pedagogiczna dziecku nieśmiałemu.....37

## **Rozdział III**

**Założenia metodologiczne badań własnych.....40**

1. Przedmiot i cel badań.....44
2. Problemy badawcze.....45
3. Hipotezy.....47
4. Zmienne i wskaźniki.....48
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....50

6. Charakterystyka terenu badań i badanej grupy.....	59
7. Organizacja i przebieg badań.....	59

## **Rozdział IV**

### **Funkcjonowanie dziecka nieśmiałego w klasie- prezentacja wyników badań własnych.....61**

1. Funkcjonowanie dziecka nieśmiałego w środowisku szkolnym – analiza indywidualnych przypadków.....	63
2. Zachowania dzieci nieśmiałych na zajęciach .....	82
3. Osiągnięcia w nauce dziecka nieśmiałego.....	85
4. Dziecko nieśmiałe wśród rówieśników.....	88
5. Przyczyny nieśmiałości u dzieci.....	90
6. Identyfikowanie przez rodziców nieśmiałości u swoich dzieci.....	91
7. Pomoc nauczycieli dzieciom nieśmiałym.....	92

### **Podsumowanie i wnioski.....93**

### **Zakończenie.....94**

### **Bibliografia.....96**

### **Aneks.....100**

### **Spis rycin.....109**

Opis zawartości pracy:

Praca składa się z czterech rozdziałów.

**W rozdziale pierwszym** Problematyka nieśmiałości w literaturze przedmiotu opisano rozwój dziecka w młodszym wieku szkolnym, przedstawiono definicję zjawiska nieśmiałości, zaprezentowano jak ten termin funkcjonuje w świetle wyników innych badań, na tle kategorii zakłopotania oraz przedstawiono przyczyny tego zjawiska oraz to, jak mu zaradzić.

**Rozdział drugi** Funkcjonowanie osób nieśmiałych poświęcony jest funkcjonowaniu tych dzieci w szkole.

**Rozdział trzeci** zawiera założenia metodologiczne badań, czyli: cel i przedmiot badań, problemy, hipotezy i zmienne oraz charakterystykę i organizację badań.

**Rozdział czwarty**, ostatni, zawiera analizę wyników badań własnych wraz z podsumowaniem i wyciągnięciem wniosków. Pracę zamyka zakończenie, bibliografia i aneks.