

Oczekiwania rodziców wobec terapeuty pedagogicznego

Wstęp.....10

Rozdział I

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i jej uwarunkowania prawne

1.1. Charakterystyka zajęć specjalistycznych.....13

1.2. Funkcje, zadania oraz profesjonalne i osobowe cechy terapeuty pedagoga.....18

Rozdział II

Rola rodziców w procesie terapeutycznym dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

2.1. Rodzice jako ważne ogniwo procesu terapeutycznego.....28

2.2. Funkcjonowanie rodziny z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.....31

2.3. Oczekiwania rodziców wobec pomocy psychologiczno pedagogicznej.....33

Rozdział III

Metodologia badań własnych

3.1. Przedmiot i cel badań.....35

3.2. Problemy i hipotezy badawcze.....37

3.3. Zmienne i ich wskaźniki.....38

3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....41

3.5. Teren i organizacja badań.....41

Rozdział IV

Analiza wyników badań własnych

- 4.1. Analiza badanej grupy.....46
- 4.2. Analiza badań rodziców.....49
- 4.3. Podsumowanie.....56

Zakończenie.....59

Bibliografia.....61

Spis tabel i wykresów.....63

Aneks.....65