

Oddziaływania wychowawcze współczesnych rodzin uczniów klas I-III.

Wstęp.....3

Rozdział I

Oddziaływania wychowawcze współczesnych rodzin uczniów klas I-III w świetle literatury przedmiotu.

1.1 Wyjaśnienia terminologiczne.....5

1.2 Klasyfikacja i charakterystyka oddziaływań wychowawczych.....7

1.3 Charakterystyka i klasyfikacja metod wychowawczych.....9

Rozdział II

Charakterystyka dziecka w młodszym wieku szkolnym.....14

2.1. Rozwój fizyczny dziecka.....15

2.2. Rozwój społeczny i emocjonalny.....15

2.3. Rozwój mowy.....17

Rozdział III

Założenia metodologiczne badań własnych.

3.1 Cel badań.....19

3.2 Problem i problematyka badawcza.....19

3.3 Typ badań i hipotezy robocze.....21

3.4 Zmienne i wskaźniki badawcze.....23

3.5 Dobór metod, technik i narzędzi badania..... 26

3.6 Organizacja i teren badań.....29

Rozdział IV

Oddziaływania wychowawcze współczesnych rodzin uczniów klas I-III w świetle badań własnych.

4.1. Metody wychowawcze we współczesnych sytuacjach wychowawczych w rodzinach uczniów klas I-III	30
4.2. System oddziaływania wychowawczego w rodzinach uczniów klas I-III.....	34
4.2.1. Stosowanie oddziaływań wychowawczych	34
4.2.2. Okoliczności i przyczyny oddziaływań wychowawczych	34
4.3. Uwarunkowania oddziaływania wychowawczego rodziców uczniów klas I-III.....	37
4.3.1. Wykształcenie rodziców a stosowanie metod wychowawczych	37
4.3.2. Płeć rodziców a częstotliwość stosowania metod wychowawczych	41
4.3.3. Sytuacja materialna, a stosowanie metod wychowawczych	44
4.3.4 Wielkość rodziny, a stosowanie metod wychowania	44
4.4. Typowe błędy rodziców w stosowaniu metod wychowania dzieci w wieku wczesnoszkolnym.....	50

Wnioski i uogólnienia.....53

Bibliografia.....55

Spis tabel i wykresów.....56

Aneks.....57